

INFORMAZIONI PERSONALI**Valentino Eletti****ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

11/2017 -Data odierna

Dottorando di ricerca in Civiltà dell'Asia e dell'Africa, curriculum Asia Orientale
"Sapienza" Università di Roma

Ricerca quantitativa sull'ampiezza del lessico e sulle modalità di acquisizione dei lemmi del cinese da parte di apprendenti italofofoni che frequentano istituti secondari di secondo grado. Il focus della ricerca è sul rapporto di interdipendenza tra unità sub-morfemiche, morfemi e parole. La ricaduta pratica della ricerca è la validazione dei descrittori relativi al lessico del Sillabo della lingua cinese redatto per le scuole italiane.

-Abilità acquisite: abilità di test design e piloting dei test linguistici, uso di software per l'analisi statistica (SPSS), competenze di statistica per le scienze sociali

2015/2017

Master di II livello in Didattica del Cinese per Apprendenti Stranieri
Zhejiang University, Hangzhou (Cina)

-Competenze ed ambiti disciplinari: lingua e cultura cinese, progettazione didattica, storia della didattica del cinese, linguistica cinese, traduzione specialistica, assessment linguistico
-Tesi sulla progettazione di materiali didattici per l'apprendimento del cinese rivolti ad apprendenti italiani di livello basico

2012/2014

Laurea Magistrale in Lingue e Civiltà Orientali (LM-36)
"Sapienza" Università di Roma (Italia)

-Competenze ed ambiti disciplinari: lingua cinese, storia della letteratura cinese, didattica delle lingue moderne, istituzioni politiche e sociali della Cina contemporanea
-Tesi di traduzione sulle opere dell'autore cinese Xu Zhimo in relazione al movimento modernista inglese.
-Voto di laurea: 110 e lode/110

2009/2012

Laurea Triennale in Lingue e Civiltà Orientali (L-11)
"Sapienza" Università di Roma (Italia)

-Competenze ed ambiti disciplinari: lingua cinese, lingua inglese, lingua tibetana, linguistica generale, letteratura italiana, storia dell'Asia orientale
-Tesi sulla tradizione orale tibetana con un focus sull'epica di Gesar di Ling e i suoi punti di contatto con la tradizione occidentale
-Voto di laurea: 110 e lode/110

Corsi di formazione e
aggiornamento

-Ottobre 2018. Workshop sulla didattica del cinese per apprendenti stranieri organizzato da ANIC presso il convitto Cicognini di Prato
-Novembre 2015. Incontro di aggiornamento in merito all'esame CELI 1, svoltosi presso l'I.T.I.S. Galileo Galilei di Roma
-Gennaio, maggio 2014. Corso di perfezionamento della lingua cinese presso la Beijing Foreign University
-Novembre 2013. Seminario di formazione per esaminatori CELI, svoltosi presso l'I.T.I.S. Galileo Galilei di Roma
-Novembre dicembre 2010. Corso di Formazione per insegnanti di italiano L2, svolto presso la scuola di lingua La torre di Babele a Roma

Certificazioni

-Febbraio 2016, Certificazione di lingua cinese (HSK livello 6) corrispondente ad un C2 del QCER
-Novembre 2014, Ditals di II livello, certificato di competenza in didattica dell'italiano a stranieri
-Maggio 2014, Certificazione di lingua cinese (HSK livello 5) corrispondente ad un C1 del QCER

-Novembre 2013, Certificato esaminatore CELI
-Ottobre 2012, Certificato IELTS di lingua inglese, corrispondente ad un B2 del QCER

ATTIVITA' DI RICERCA

- Appartenenza a gruppi/associazioni -Membro dell'Associazione Nazionale degli Insegnanti di Cinese (ANIC)
-Membro dell'Associazione di Studi Tibetani, Himalayani e Mongoli (AISTIM)
- Conferenze e convegni -Agosto, Settembre 2018, 22nd Biennial Conference of the European Association for Chinese Studies (EACS), University of Glasgow, Scotland (UK). Titolo intervento: "The cartoonization of power: from Cultural Revolution illustrations to police posters in contemporary China" nel panel "Image and Imaginarium: mapping power, beauty, and narratives in contemporary urban China;"

-Ottobre, 2019, The Fifth International Forum on Linguistics and Chinese Education (IFOLCE-5), Columbia University, New York (USA). Titolo intervento: "The application of pseudo-characters in L2 Chinese teaching to L1 alphabetical language learners"

-Dicembre, 2019, The Third International Symposium of Chinese Theoretical and Applied Linguistics, University College Cork . Co-autore: Sergio Conti. Titolo intervento: "Top-down and left-right structural awareness in Chinese character learning"
- Pubblicazioni Eletti V., (2013) Una fonte tibetana sul tema del cibo e del sacrificio in alcuni passi dei Quaderni di Simone Weil (A Tibetan Source on the Topic of Food and Sacrifice from Simone Weil's Notebooks). In Quaderni Asiatici n. 103 ISSN 2038-9795

ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO

- 2018/2019 Docente di italiano per apprendenti stranieri
Attività di insegnamento svolta presso l'università LUMSA di Roma
-Target e durata: 160 ore complessive di insegnamento frontale a studenti stranieri di livello B2 e C1 iscritti ai corsi curricolari dell'università
- 2016/2017 Docente di italiano per apprendenti stranieri
Attività di insegnamento svolta presso la scuola di lingua e cultura Basilico di Hangzhou (Cina)
-Target e durata: 750 ore complessive di insegnamento frontale a studenti giovani adulti e adulti di nazionalità cinese
- 2013/2014 Docente di italiano per apprendenti stranieri
Docenza volontaria presso la biblioteca Nelson Mandela per il progetto 'L'italiano in biblioteca'
-Target e durata: Corso di 40 ore di insegnamento frontale a studenti adulti di origine cinese
- 2013 Mediatore culturale
Attività di mediazione culturale, sostegno linguistico e facilitazione all'inserimento nel gruppo classe per uno studente di nazionalità cinese presso l'istituto comprensivo De Finetti
- 2012/2013 Docente di italiano per apprendenti stranieri
Docenza volontaria presso la Casa dei Diritti sociali
-Target e durata: 150 ore complessive di insegnamento frontale a studenti stranieri adulti tra cui richiedenti asilo e rifugiati